

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 года
в ГБП ОУ «Старицкий колледж»**

2022 год

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года ГБП ОУ «Старицкий колледж» по специальностям среднего профессионального образования

I. Общая часть

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в колледже разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351;
- Информационного письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 января 2018 г. № б/н «Об изменениях, внесенных в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования Тверской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, на 2021 год №1179/ПК от 29.12. 2021 года
- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж», утвержденного приказом директора от 05.12.2019 г. ;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГБП ОУ «Старицкий колледж», утвержденного приказом директора от 15.02.2019 г.
- Приказа директора колледжа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж» в 2020 году №45-П от 15 июня 2021 г.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определен колледжем в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по специальности.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора году №58-П от 17 июня 2022 г.

Аттестация проведена в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ГБП ОУ «Старицкий колледж» образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и в связи с окончанием сроков обучения по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование» являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программы государственной итоговой аттестации были составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Закрепление за студентами тем ВКР и назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа году №45-П от 15 июня 2022 г.

Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», современным требованиям развития образования, психолого-педагогической науки.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в количестве - 23 человек (23 – студента очного обучения), по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 38 человек (15– студентов очного обучения, 23 студента – заочного обучения).

В колледже были созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации: соблюдалось единство требований к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы; объективной комплексной оценке профессиональных и общих компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Выпускники в ходе государственной итоговой аттестации демонстрировали понимание сущности и социальной значимости педагогической профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень теоретической подготовки выпускников, их умение обобщать и анализировать изученные факты, применять полученные знания на практике, а также давать обоснованные и подтвержденные практикой выводы. Работы отражают сформированные общие и профессиональные компетенции.

Итоговую государственную аттестацию успешно прошли все 61 допущенных к ней выпускника.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы:

специальность «Дошкольное образование» - средний балл – 4,2 ;

специальность

«Преподавание в начальных классах» - средний балл -4,3;

средний балл по колледжу – 4,2 ;

	Общий итог	Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование (очное обучение)	
		очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
Всего студентов	61	23	-	15	23
Получили «5»	18	7	-	3	8
Получили «4»	36	12	-	11	13
Получили «3»	7	3	-	1	2
Средний балл	4,2	4,3	-	4,1	4,3

II. Аналитические материалы по результатам государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования

1. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование

Защита выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» показала, что темы работ актуальны, сформулированы грамотно, соответствуют содержанию Федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программе по специ-

альности, содержанию профессиональных модулей, поднимают важнейшие вопросы методико-педагогической проблематики современной дошкольной педагогики и психологии.

Тематика выпускных квалификационных работ определена в соответствии с запросами работодателей и отражает специфику деятельности образовательных организаций дошкольного образования в условиях ФГОС ДОО.

Установлено полное соответствие темы и содержания ВКР современному состоянию и перспективам развития дошкольного общего образования, содержанию профессионального модуля. Отмечена грамотность проектирования методологического аппарата исследования, логика построения ВКР и качество ее стилистического изложения, адекватность диагностических методик задачам исследования. Подтверждена гипотеза исследования (наличие формирующего эксперимента), наличие выводов по выпускной квалификационной работе, соответствие оформления ВКР требованиям к работам данного вида, логика построения доклада, наличие презентации; аргументированность и обоснованность ответов на вопросы членов ГЭК.

Выпускные квалификационные работы носили опытно-экспериментальный и практический характер. Были выдержаны все структурные компоненты работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы. Большинство выпускных квалификационных работ были логическим продолжением курсовой работы.

Методологический аппарат исследований соответствует заявленным темам, сформулирован грамотно. В работах, обучающимися были использованы разнообразные методы исследования: изучение и анализ научно - методической литературы, эксперимент, анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ, синтез, изучение и обобщение передового педагогического опыта, статические методы исследования.

Базой проведения исследований послужили дошкольные образовательные организации Старицкого района и города Старица, а также дошкольные образовательные организации Тверской области.

Одними из наиболее актуальных направлений выпускных квалификационных работ были исследования по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использованию современных технологий в процессе воспитания и образования дошкольников, формированию социальной активности детей дошкольного возраста, роли детско-родительских и межличностных отношений в современном дошкольном образовании.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели исследовательскими умениями и навыками: умеют формулировать требующие решения научно - практические проблемы; анализировать научную, учебно-

методическую литературу и периодику по проблеме заявленного исследования; определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезу и выбирать адекватные предмету исследования методы; четко формулировать методологические характеристики исследования; обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы, формулировать рекомендации, логически вытекающие из содержания работы.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно хороший уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность и считает, что работы могут быть использованы в качестве практических пособий при подготовке студентов к различным видам педагогической практики, для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников. Педагоги дошкольных образовательных организаций могут руководствоваться в практике работы методическими рекомендациями по формированию адекватной самооценки и правильных представлений о себе у детей дошкольного возраста; формированию межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры, мотивации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Комиссия отмечает, что выпускники овладели общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организовывать различные виды деятельности и общения детей; организовывать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; осуществлять взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; организовывать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.

Проведенная государственная итоговая аттестация свидетельствует о том, что выпускники освоили образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО и готовы к ведению профессиональной деятельности по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

К недостаткам представленных к защите работ можно отнести следующие:

- не всегда теоретическая часть убедительно связана с практической;
- иногда ряд источников прописан формально и не используется в работе.

В целом работа государственной аттестационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы. Подготовка студентов отвечает требованиям ФГОС СПО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и глубине исследования тем.

Дипломы получили все 38 выпускников 2022 года,

ВКР защитили на «отлично»- 11 выпускников,

на «хорошо»- 24 выпускника,

получили диплом с отличием - 1

Государственная аттестационная комиссия присвоила выпускникам **квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста».**

2. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям педагогических и психологических исследований, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к выполнению ВКР.

В содержании ВКР делается анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначены методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, дано психолого-педагогическое обоснование выбора содержания практической части ВКР, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации. Представленные студентами результаты опытно-экспериментальных исследований могут стать полноценной поддержкой в помощь учителю как во время работы на уроке, так во внеурочное время.

Студенты показали умение работать с различными источниками научной и учебно-методической литературы, материалами интернет-сайтов; в устном выступлении показывали связь изучаемого вопроса с педагогикой и психологией, четко обосновывали необходимость наличия теоретического материала в

выпускной работе, основное внимание, уделяя подведению итогов практической работы. В выпускных квалификационных работах для учителей школ и родителей были составлены рекомендации по результатам диагностики. Выступления студентов были четкими, последовательными, основные положения были представлены в виде качественно выполненных презентаций.

Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите ВКР все студенты использовали компьютерные презентации.

В большинстве своем интересными были все представленные к защите выпускные квалификационные работы. Каждое исследование содержало литературный обзор, методический инструментарий и экспериментальную часть, описание результатов и выводы. Представленные к защите ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую имеется отзыв научного руководителя и рецензента. Рецензенты оценивали степень состоятельности темы, ход и результаты её рассмотрения, понятийный аппарат. Все выпускные квалификационные работы носили исследовательский характер. Имели высокую степень самостоятельности, обстоятельность подготовки к защите.

В ходе защиты ВКР члены комиссий выясняли степень актуальности в раскрытии темы исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну, а также степень внедрения полученных результатов. Анализ содержания большинства работ свидетельствуют о готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности. Результаты многих ВКР имеют практическую ценность.

К очевидным положительным моментам подготовки и защиты ВКР комиссия относит:

- актуальность тематики
- научные обоснования исследований
- теоретическая значимость
- методическая грамотность
- исследовательская культура
- владение научным стилем изложения
- владение статистическими методами сбора и обработки информации
- богатый и разнообразный словарный фонд
- владение жанром научного доклада и научной дискуссии
- использование компьютерных технологий и (или) статистических методов

Комиссия отмечает, что студенты умело могут вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Студенты имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и

методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в начальной школе, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Недостатки ряда ВКР носили частный характер и были связаны, в основном, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.

В целом работа государственной аттестационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы. Подготовка студентов отвечает требованиям ФГОС СПО.

Дипломы получили

все 23 выпускника 2022 года (23 выпускник очного обучения,)

ВКР защитили на «отлично»- 7 выпускников,

на «хорошо»- 12 выпускник,

получили диплом с отличием - нет

По итогам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия присвоила 23 студентам *квалификацию «Учитель начальных классов»*

III. Выводы

В целом, результаты ГИА показали, что большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования ФГОС НОО, ФГОС ДО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; умеют проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Предложения, сделанные авторами многих выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности образовательных организаций.

Установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

100% выпускников закончили учебное заведение. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно хороший уровень подготовки специалистов, средний балл составил - 4,2.

Получили дипломы с «отличием» 1 выпускник.

Выпускники ГБП ОУ «Старицкий колледж» подготовлены к освоению образовательных программ следующего уровня - высшего профессионального образования.

Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:

- в теоретическом разделе некоторых работ было недостаточно ссылок на список литературы;
- некоторые студенты затруднялись отвечать на вопросы членов комиссии;
- не всегда были выдержаны требования по оформлению ВКР.

Предложены следующие рекомендации:

- по возможности внести изменения в практическую часть содержания дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

Председатель Государственной
аттестационной комиссии по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
И.о. заведующего отдела образования
администрации Старицкого района



О.Н.Игнатова

Председатель Государственной
аттестационной комиссии по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»,
старший методист муниципального дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №2



Г.В.Какорина

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02. «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

2022 год

№ п	Показатели	Всего		очная	
		количе ство	%	количес тво	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	6	26%	6	26
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

2022 год

№ п/п	Показатели	Форма обучения – очная	
		количество	%
1.	Допущены к защите	23	100
2.	Принято к защите	23	100
3.	Защищено ВКР	23	100
4.	Оценки:		
	«отлично»	7	30
	«хорошо»	12	52
	«удовлетворительно»	3	13
	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,3	
6.	Количество ВКР, выполненных:		
	6.1. по темам, предложенным студентами;	-	-
	6.2. по заявке организаций, учреждений;	-	-
	6.3. в области поисковых исследований	-	-

	6.4Количество ВКР, рекомендованных: 7.1.к опубликованию; 7.2.к внедрению	- -	- -
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100

44.02.01. «Дошкольное образование»

2022 год

№ n/n	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		количе- ство	%	количе- ство	%	количе- ство	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	38	100	15	100	23	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	3	0	0	1	3
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	5	13	0	0	5	13
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»**

2022 год

№ n/n	Показатели	Форма обучения - очная		Форма обучения - заочная	
		количество	%	количество	%
1.	Допущены к защите	15	100	23	100
2.	Принято к защите	15	100	23	100
3.	Защищено ВКР	15	100	23	100
4.	Оценки:				
	«отлично»	3	20	8	35
	«хорошо»	11	73	13	57
	«удовлетворительно»	1	7	2	8,7
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1		4,3	
6.	Количество ВКР, выполненных:				
	6.1.по темам, предложенным студентами;	-	-	-	-
	6.2.по заявке организаций, учреждений;	-	-	-	-

	6.3.в области поисковых исследований	-	-	-	-
	6.4. Количество ВКР, рекомендованных:				
	7.1.к опубликованию;	-	-	-	-
	7.2.к внедрению	-	-	-	-
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	23	100